PNRR · Componenta 15 · Investiția 18 · Proiect nr. 82

# Inovare în evaluare și autoevaluare

Raport final privind implementarea și evaluarea planului de pilotare

Liceul Tehnologic Agricol Beclean · 17.12.2024 – 30.08.2026

# Context și scop

## Probleme identificate

- Rezultate sub media națională la matematică, română, geografie, biologie
- Promovare scăzută la bacalaureat; abandon și migrația părinților
- Evaluare rigidă; CEAC și CA fără formare în autoevaluare

## Scopul proiectului

Îmbunătățirea calității educației prin metode și standarde inovatoare de evaluare a elevilor și prin autoevaluare instituțională digitală.

Domenii pilotate: evaluarea performanțelor elevilor și autoevaluarea instituțională / asigurarea calității.

Sursa: Raport final, cap. 1–4

# Cele patru activități

### A1 · Testare standardizată

Formare pe platforma BRIO.SCHOLL, evaluare inițială, 105 planuri individualizate de învățare.

### A2 · Autoevaluare instituțională

Formarea CA și CEAC cu AVE, rapoarte inițiale și de progres, plan de îmbunătățire și PAS actualizat.

### A3 · Învățare remedială

10 grupe remediale, masă caldă, rechizite, orientare în carieră (COGNITROM) și 3 excursii didactice.

### A4 · Evaluare și diseminare

Analiza rezultatelor, seminarii, articole în presa locală și publicarea raportului final.

Sursa: Raport final, cap. 5–6

# Rezultate în cifre

**150**
elevi testați standardizat

**105**
elevi în 10 grupe remediale

**20**
cadre didactice formate în învățare remedială

**16**
cadre formate în testare standardizată

**3**
excursii didactice pentru grupul-țintă

**100%**
grad de realizare a indicatorilor, conform raportului

Sursa: Raport final, cap. 6.2 și 9

# Ce a fost nou față de practica obișnuită

| Aspect | Practica obișnuită | Modelul pilot |
|---|---|---|
| Evaluarea elevilor | Teste create de fiecare profesor, notare subiectivă, feedback punctual | Teste standardizate pe BRIO.SCHOLL, bareme comune, rapoarte pe elev, clasă și școală |
| Autoevaluare instituțională | Colectare manuală de date, formalitate birocratică pentru CEAC | Platforma AVE: date de la elevi, profesori, părinți, analiză pe 6 piloni, plan de îmbunătățire |

Testarea devine instrument de diagnostic, iar școala trece la decizii bazate pe date.

Sursa: Raport final, cap. 5.3 și 10


DEX
DEX
DEX

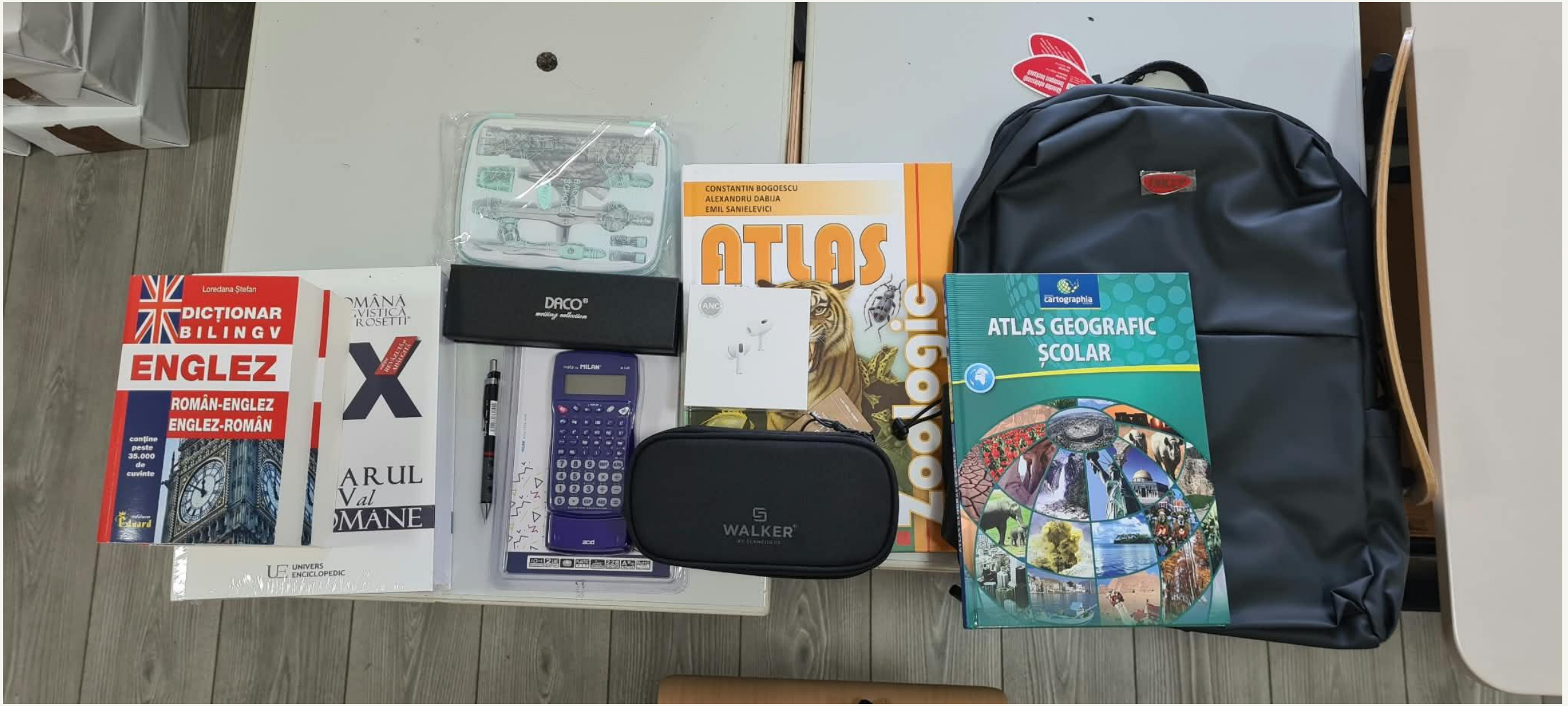







DEX
DICȚIONARUL EXPLICATIV al LIMBII ROMÂNE


MILAN


Loredana Ștefan
DICȚIONAR BILINGV
ENGLEZ
ROMÂN-ENGLEZ
ENGLEZ-ROMÂN
conține peste 35.000 de cuvinte
UNIVERS ENCICLOPEDIC
DACO
writing collection
CONSTANTIN BOGOESCU
ALEXANDRU DABIJA
EMIL SANIELEVICI
ATLAS
Zoologic
WALKER
cartographia
ATLAS GEOGRAFIC ȘCOLAR

# Lecții învățate și sustenabilitate

### A funcționat

Comunicare clară în echipă, rapoarte rapide pe platformă, frecvență bună la activitățile remediale.

### Dificultăți

Itemi lipsă la unele discipline, număr limitat de dispozitive, probleme tehnice (cronometru) rezolvate cu furnizorul.

### Continuare

Acord cu AVE 2026–2028, BRIO.SCHOLL și EDUBOOM în 2026–2027, COGNITROM pe serverul școlii.

Raportul declară obiectivele realizate 100% și propune replicarea modelului în alte școli.

Sursa: Raport final, cap. 11–13